

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Oravská Polhora 130
Adresa školy	029 47 Oravská Polhora 130
Telefón	043/5595129
E-mail	zsorpol@pobox.sk
Zriaďovateľ	Obec Oravská Polhora

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jolana Tarčáková	043/5595129	0915837923	zsorpol@pobox.sk
ZRŠ pre ZŠ	Ing. Pavol Vajdečka		0915527079	
ZRŠ pre MŠ	Vlasta Miklušáková	043/5595155	0911837923	
Vedúca školskej jedálne	Veronika Brnčíková		0911837924	
Poradca RŠ pre ročníky 1.-4.	PaedDr. Mária Tokarzová			

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou bola ustanovená v zmysle paragrafu 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 21.10.2015. Funkčné obdobie začalo dňom 21.10.2015 na obdobie 4 rokov.

V školskom roku 2015/16 Rada školy sa vyjadrovala k nasledujúcim dokumentom:

- štatút školy
- učebný plán pre primárne a nižšie stredné vzdelanie v 1. a 5. ročníku
- inovovaný školský vzdelávací program
- školský poriadok pre žiakov
- počty žiakov v triedach
- zakupovaniu pomôcok a zošitov pre žiakov našej školy
- plán práce a riešili sa otázky rozpočtu školy.

Rade školy neboli podane žiadne sťažnosti.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Ľudmila Herudová	
pedagogickí zamestnanci	Anna Jagnešáková	
ostatní zamestnanci	Janka Belkoťáková	
zástupcovia rodičov	Monika Cubínková	
	Zuzana Machajdová	

	Janka Paliderová	
	Viera Jaššáková	
zástupca zriaďovateľa	Ing. arch. Milan Labudiak	
iní	Mgr. Marián Glovaťák	
	Monika Beňušová	
	Peter Šimurdiak	

Poradné orgány školy

Predmetová komisia SJ a literatúry pracovala v zložení:

Predseda: PaedDr. RUSNÁKOVÁ Viera

Členovia: Mgr. PIDÍKOVÁ Denisa

Mgr. BENICKÁ Tatiana

Mgr. KOVÁČOVÁ Mária

Mgr. CVOLIGOVÁ Mária

Mgr. HABOVŠTIK Lukáš

Termíny zasadnutia predmetovej komisie:

Predpokladané: Uskutočnené:

1.zasadnutie august -september 28.augusta 2015

2.zasadnutie november 20.novembra2015

3.zasadnutie február 18.januára 2016

4.zasadnutie apríl -máj 11.apríla 2016

PRIORITNÉ CIELE :

1. v zmysle Antidiskriminačného zákona č. 365/2004 dôsledne uplatňovali vo výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami individuálny prístup,
2. systematicky rozvíjali komunikačné schopnosti žiakov,
3. vytvárali priestor pre kreativitu žiakov i učiteľov vo vyuč. procese,
4. inovačné metódy aplikované vo vyučovaní .

JAZYKOVÁ ZLOŽKA A LITERATÚRA počas celého školského roka:

- skvalitňovanie ortografie žiakov pravidelnými pravopisnými cvičeniami ,
- uplatňovanie individuálneho prístupu pri práci s deťmi s diagnostikovanou dyslexiou, dysgrafiou, dysortografiou, ktoré neboli navrhnuté na individuálnu integráciu,
- dôraz na spisovnú komunikáciu bez dialektu na všetkých vyučovacích hodinách
- porozumenie textu, skvalitňovanie čitateľských zručností
- zabezpečiť (viesť a usmerňovať) systematickú prípravu žiakov IX. ročníka na Monitor 2014,
- dôsledne dodržiavať proporionalitu cvičení zo slovenského jazyka
- školský časopis kreatívny informačný produkt
- pre každý ročník vytýčiť a do časovo-tematických plánov zapracovať doplnkové čítanie.

Stanovené ciele boli splnené priebežne počas celého školského roka

DEJEPIS:

- dôsledne dodržiavať stratégiu komplexnej klasifikácie - hodnotiť znalosť terminológie a chronológie, uvedomenie si vzťahu svetových a národných dejín,
- životopis významných osobností histórie chápať ako motivačný činiteľ a venovať tejto téme pozornosť vo výklade,
- so žiakmi vyšších ročníkov zhromažďovať a spracúvať informácie o histórii regiónu, obce, o významných osobnostiach - úcta ku kultúrnemu a historickému dedičstvu. V predmete dejepis stanovené ciele splnené.

Predmetová komisia cudzích jazykov:

V tejto predmetovej komisii pracujú vyučujúci, ktorí vyučujú - anglický, nemecký, ruský, francúzsky jazyk.

Členovia komisie:

Mgr. Mária Vorčáková - anglický jazyk

Mgr. Daniel Tarčák - anglický jazyk

Mgr. Tatiana Benická Cubinková - nemecký jazyk

Mgr. Mária Cvoligová - nemecký jazyk

Mgr. Denisa Pidíková - francúzsky jazyk

Mgr. Božena Hrubjáková - ruský jazyk

Predmetová komisia CJ pracovala v súlade s úlohami vyplývajúcimi z plánu školy a plánu práce predmetovej komisie.

- zabezpečili sme pre žiakov pracovné zošity k učebniciam,

- vypracovali, upravili si TVVP, naštudovali potrebnú pedagogickú dokumentáciu

Na zasadaniach sme sa snažili riešiť výchovnovzdelávacie problémy, s ktorými sme sa stretávali počas celého školského roka, navzájom sme spolupracovali, informovali sme sa novinkách z metodických seminárov, nových inovatívnych možnostiach, aktivitách, metódach a formách práce na hodinách so žiakmi, o metódach a forme práce so žiakmi s poruchami učenia sa.

Na hodinách sme sa snažili pracovať tak, aby sme u žiakov rozvíjali jazykové kompetencie a komunikačné zručnosti podľa SERR, využívali inovatívne metódy a formy práce, rozvíjali kreativitu žiakov aj vyučujúcich.

Žiaci si v jednotlivých skupinách vytvárali jazykové portfólia, do ktorých si zakladali pracovné listy, testy, svoje projekty a práce.

Zohľadňovali sme individuálne potreby jednotlivých žiakov, snažili sa o individuálny prístup k žiakom.

Predmety anglický, nemecký jazyk, ruský jazyk, francúzsky sme klasifikovali. Hodnotenie prebiehalo podľa metodických pokynov č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Pri hodnotení a klasifikovaní žiakov so špecifickými potrebami sme dodržiavali - metodické pokyny č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, príloha č.2: zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole.

Predmetová komisia výchov:

Predseda: Mgr. Cvoligová Mária

Členovia: Mgr. Tarčák Daniel INF

Mgr. Marlengová Júlia VV

Mgr. Grobarčíková Renáta VV

Mgr. Habovštiak Lukáš INF/TV/SP

Mgr. Hrubjáková Božena OBN

Mgr. Pidíková Denisa SP

Ing. Jurášek Dárius TE

Mačor Jozef TV/SP/HUV

Mgr. Kurek Jozef TV

PaedDr. Majerčíková Renáta HUV

Muchová Renáta VV

Mgr. Kováčová Mária NV

Mgr. Kornhauserová Marcela NV

Mgr. Stolárik Lukáš NV

Predmetová komisia výchov zasadala 4krát a vytýčili si hlavné ciele:

- plnenie ŠkVP a iŠkVP,

- podieľať sa na rozvoji profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov

- poskytovať metodické poradenstvo

- organizovať a zapájať sa do zaujímavých projektov, súťaží

Pozitívne hodnotenia:- aktivita jednotlivcov , ktorí vytvárajú pozitívnu klímu triedy

- tvorivosť, originalita žiackych prác

- vedomostná úroveň aktívnych žiakov

- vyučujúci sa snažia uplatňovať individuálny prístup k žiakom,

Negatívne hodnotenia: - absentujúca domáca príprava slaboprosievajúcich žiakov.

Predmetová komisia matematiky:

Predseda: Ing. Mária Jašicová

Členovia: Mgr. Jolana Tarčáková

Mgr. Eva Revajová

Mgr. Mária Kornhauserová

Predmetová komisia matematiky plnila tieto ciele:

- iŠkVP pre 5. a 6. ročník a plnenie štandardov pre všetky ročníky
- plnenie úloh z finančnej gramotnosti - posilnenie matematiky o jednu vyučovaciu hodinu
- výber úloh na rozvoj čitateľskej a matematickej gramotnosti - práca s textom, tabuľkami, grafmi
- rozvoj špecifických funkcií v matematike pre začlenených žiakov
- zapájanie sa do matematických súťaží
- príprava žiakov na Testovanie T9
- príprava na testovanie T5

Predmetová komisia prírodovedných predmetov:

Zloženie PK : učitelia FYZ, CHEM, BIO, GEO

HLAVNÉ ÚLOHY :

Zaviesť do praxe Inovovaný štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základných škôl pre 1. a 5. ročník, pokračovať v úspešnom zavedení Štátneho vzdelávacieho programu do praxe, príprava žiakov na prezentácie a vypracovávanie projektov a posterov, viesť žiakov k samostatnosti, rozvoj komunikačných schopností, práca na PC a internete, jeho využívanie v praxi, dôsledná príprava žiakov na olympiády, príprava exkurzií, hospitačná činnosť, skvalitnenie práce žiakov na praktických cvičeniach, rozvíjanie medzipredmetových vzťahov, využívanie internetu na vyučovacom procese, príprava referátov na vyučovanie, experimentálne zavádzať projektové vyučovanie, zavádzať do praxe kooperatívne vyučovanie, práca učiteľa a žiakov na interaktívnej tabuli.

Metodické združenie pre roč.1.- 4.

pracovalo podľa plánu, ktoré si vytýčilo MZ na prvom zasadnutí. Zasadli 5 krát a na týchto zasadaniach sa riešili ciele, ktoré si stanovili.

- inovovaný školský vzdelávací program pre 1. ročník
- plnenie úloh z POP
- práca so začlenenými žiakmi
- používanie inovačných metód vo vyučovaní
- rozvoj kreativity žiakov
- respektovanie individuality žiakov
- rozvoj profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov
- poskytovanie metodického poradenstva
- plnenie úloh finančnej gramotnosti , čitateľskej gramotnosti a matematickej gramotnosti
- plnenie cieľov zdravotného životného štýlu
- plnenie prierezových tém v jednotlivých predmetov
- tvorba projektov a prezentačné zručnosti

Ďalším poradným orgánom školy je pedagogická rada. Schádza sa 6-krát za školský rok. Jej členmi sú všetci pedagogickí a odborný zamestnanec. Zaoberá sa výchovno-vzdelávacími výsledkami žiakov, vyjadruje sa k začleneniu žiakov, dokumentácií školy, klasifikácií a zameraniu školy. Iniciuje a dáva návrhy na skvalitnenie pedagogickej a výchovnej činnosti školy. Berie na vedomie návrhy PK a MZ.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Metodické združenie	PaedDr. Mária Tokarzová	ročníky 1.-4.	
PK - Prírodovedné predmety	Ing. Gabriela Labajová	Bio, Geo, F, Ch,	
Pk - Humanitné predmety	PaedDr. Viera Rusnáková	SJaL, D	
PK - matematiky	Ing. Mária Jašicová	M, Informatika	
PK- cudzích jazykov	Mgr. Ľudmila Herudová	AJ, RJ, NJ,FRJ	
PK - výchovy	Mgr. Mária Cvoligová	Ov, Tv, Vv, Tchv, Hv	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **381**

Počet tried: 19

ŠKD - 1 zmiešané oddelenie

Podrobnejšie informácie:

Primárne vzdelávanie - počet tried 5 a počet žiakov 84/46 chlapcov. Priemer na 1 triedu 17 žiakov.

Nižšie stredné vzdelávanie - počet tried 14 a počet žiakov je 297/153 chlapcov priemer 21 žiakov.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	1	1	3	3	3	2	3	19
počet žiakov	27	18	15	24	54	58	67	54	64	381
z toho ŠVVP	1	0	0	2	3	4	3	2	7	22
z toho v ŠKD	13	4	5	5	1	0	0	0	0	28

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: 28/ 13 *dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: 27//14

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2/0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016.

K 30.06.2016 školskú dochádzku ukončilo 66 žiakov. Z toho v 5.-8. ročníku školskú dochádzku ukončili 2 dievčatá.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	2	34	2				

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

- Ukončenie prijímacieho konania žiakov 9. ročníkov, dokončenie presunov a zaslanie informácií na školské výpočtové stredisko, spracovanie dokumentácie a štatistiky sa konalo do 30.07. 2016. Všetci žiaci 9. ročníka sú umiestnení na stredné školy.

- žiačka 8. ročníka prijatá na strednú školu -OA Slanická osada Námestovo

- žiačka 5. ročníka prijatá na reálne gymnázium Námestovo

Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 30.6. 2016

Gymnázia		spolu	dievč.
v o k r e s e	Námestovo		
651015	Gymnázium A. Bernoláka, Mieru 307/23, Námestovo	11	10
	S p o l u Gymnázia	11	10
Zdravotnícke školy		spolu	dievč.
mimo okres	Námestovo		
661501	Stred. zdravotnícka škola, J.G.Tajovského 24, Banská Bystrica	1	1
	S p o l u Zdravotnícke školy	1	1
Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ		spolu	dievč.
mimo okres	Námestovo		
655302	SOŠ lesnícka, Medvedzie 135, Tvrdošín	3	0
	S p o l u Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ	3	0
Ekonomické, obchodné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Námestovo		
656107	Spoj. škola- org.zl. OA, Slanická osada, Námestovo	1	1
mimo okres	Námestovo		
656109	Spojená škola-OA, Medvedzie I. 133/1, Tvrdošín	1	1
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	2	2
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e	Námestovo		
658103	SOŠ technická, Komenského 496/37, Námestovo	18	0

mimo okres	Námestovo		
658104	Spoj.šk.-org.zl. SOŠ tech, Hattalova 471, Nižná	4	0
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	22	0
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e	Námestovo		
653004	Stredná odborná škola, Hattalova 968/33, Námestovo	8	7
653005	Súkromná SOŠ EDUCO, Slanická osada 2178, Námestovo	6	6
mimo okres	Námestovo		
653007	SOŠ sv. J. Robotníka, Saleziánska 18, Žilina	1	1
654003	SPŠ stavebná, Veľká okružná 25, Žilina	4	2
654503	Spojená škola-SPŠ, Sídl. Medvedzie I. 133/1, Tvrdošín	7	1
	S p o l u SOŠ ostatné	26	17
	Počet žiakov končiacich ZŠ	65	30

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	pp	Aj	ANJ	ATT	BIO	CvM	CvSj	CNH	D	ETV	FRA	F	GEO	Hv	Hv
MŠ															
MŠ1															
OST															
I.A															1
I.B															1
II.														1	
III.		1,53												1	
IV.		1,75												1,08	
V.A			1,57		1,43				1,29				1,48		1
V.B			2,53		2,53				1,71				1,47		1,06
V.C			1,73		1,69				1,31				1,13		1
VI.A			2		1,62				1,9			1,9	2,19		1,19
VI.B			2,56		1,94				1,78			2,06	2,28		1,17
VI.C			2,32		2,05				2,16			2,21	2,47		1,16
VII.A			2,65		2,5				2,35			2,6	2,2		1,55
VII.B			2,33		2,05				2,14			2,05	2,19		1,19
VII.C			2,42		1,77				2,27			2,73	2,04		1,31
VIII.A			2,15		1,89				1,78			2,22	1,41		
VIII.B			2,41		2,04				2,07			2,48	1,52		
IX.A		2,74			2,61				2,22		1,4	2,35	1,48		
IX.B		2,71			2,54				2,63		1,89	2,88	1,79		
IX.C		2,24			2,18				2,53			2,71	1,59		

Trieda	Ch	ILI	IFV	I	M	MAT	Nv	NJ	ON	Ov	Pp	PHY	PsM	Pv	Pv
MŠ															
MŠ1															
OST															
I.A					1		1								
I.B					1,31		1								
II.			1,06		1,61		1								
III.			1,07		1,67		1								
IV.			1		1,79		1,13							1,08	
V.A				1,05	1,67		1,05								
V.B				1,71	2,59		1,41								
V.C				1	1,94		1								
VI.A				1,19	2,43		1,1		1,38						
VI.B				1,11	2,28		1,11		1,39						
VI.C				1,37	2,68		1,05		1,26						
VII.A				1,55	2,45		1,2	2	1,7						
VII.B				1,14	2,43		1,05	1,8	1,24						
VII.C				1,38	2,73		1,73	1,54	1,54						
VIII.A	2,3			1,41	2,37		1,07	1,83	1,3						
VIII.B	2,59			1,48	2,81		1,3	1,69	1,63						
IX.A	2,52				2,74		1,17	2,3	1,91						

IX.B	2,83				2,92	1,33	3	2,17						
IX.C	2,41				2,76	1,18		1,71						

Trieda	Pr	P	Prv	Rgv	RSF	RJ	SJ	SJL	Spr	SvP	Tchv	TECH	Tšv	Tv	TAK
MŠ															
MŠ1															
OST															
I.A			1	1				1,07	1					1	
I.B			1	1				1,23	1					1	
II.		1,44		1,06				1,5	1					1	
III.		1,2		1				2,07	1					1	
IV.		1,71		1,08				1,71	1					1	
V.A								1,76	1			1	1		
V.B								2,47	1			1,29	1,06		
V.C								1,75	1			1,06	1		
VI.A								2,19	1,05			1,24	1,05		
VI.B								2,28	1			1,39	1		
VI.C								2,63	1			1,16	1		
VII.A						2,38		2,7	1,05			1,6	1,11		
VII.B						1,5		2,62	1,05			1,33	1		
VII.C						2,08		2,85	1,04			1,54	1,12		
VIII.A						2		2,52	1			1,33	1,04		
VIII.B						2,07		2,93	1			1,56	1,07		
IX.A						3		3	1	1,13		1,39	1,17		
IX.B						2,63		2,88	1	1		1,29	1,08		
IX.C						1,73		2,76	1,06	1,24		1,53	1		

Trieda	VI	VUM	Vv	ZTV	Z
MŠ					
MŠ1					
OST					
I.A			1		
I.B			1		
II.	1,5		1		
III.	1,53		1		
IV.	1,58		1		
V.A			1		
V.B			1		
V.C			1		
VI.A			1		
VI.B			1		
VI.C			1		
VII.A			1		
VII.B			1		
VII.C			1		
VIII.A		1,11			
VIII.B		1,26			
IX.A					
IX.B					
IX.C					

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
MŠ	21	0	0	21
MŠ1	3	0	0	15
OST	0	0	0	0
I.A	14	14	0	0
I.B	13	13	0	0
II.	18	18	0	0
III.	15	15	0	0
IV.	24	23	1	0
V.A	21	21	0	0
V.B	16	16	1	0
V.C	16	16	0	0
VI.A	21	20	1	0
VI.B	18	18	0	0
VI.C	19	19	0	0
VII.A	20	20	0	0
VII.B	21	21	0	0
VII.C	26	23	3	0
VIII.A	27	26	1	0
VIII.B	27	27	0	0
IX.A	23	23	0	0
IX.B	24	24	0	0
IX.C	17	17	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
MŠ	21	0	0,00	0	0,00	0	0,00
MŠ1	3	0	0,00	0	0,00	0	0,00
OST	0	0	0,00	0	0,00	0	0,00
I.A	14	539	38,50	539	38,50	0	0,00
I.B	13	912	70,15	912	70,15	0	0,00
II.	18	621	34,50	621	34,50	0	0,00
III.	15	1013	67,53	998	66,53	15	1,00
IV.	24	1273	53,04	1273	53,04	0	0,00
V.A	21	972	46,29	972	46,29	0	0,00
V.B	16	972	57,18	972	57,18	0	0,00
V.C	16	1008	63,00	1008	63,00	0	0,00
VI.A	21	1022	48,67	1010	48,10	12	0,57
VI.B	18	1154	64,11	1153	64,06	1	0,06
VI.C	19	1439	75,74	1439	75,74	0	0,00
VII.A	20	1618	80,90	1618	80,90	0	0,00
VII.B	21	1347	64,14	1340	63,81	7	0,33

VII.C	26	2189	84,19	2129	81,88	60	2,31
VIII.A	27	2235	82,78	2235	82,78	0	0,00
VIII.B	27	2063	76,41	2045	75,74	18	0,67
IX.A	23	2343	101,87	2339	101,70	4	0,17
IX.B	24	2720	113,33	2720	113,33	0	0,00
IX.C	17	1625	95,59	1607	94,53	18	1,06

Výsledky externých meraní

Testovania v 9. ročníku sa zúčastnilo 64 žiakov. Z toho 7 žiakov bolo začlenených. V Slovenskom jazyku najviac získala 1 žiačka a to 96% a v Matematike na 100% napísali 2 žiačky. Najväčšie problémy mali žiaci pri riešení slovných úloh a časté chyby v numerickom počítaní.

Testovania v 5. ročníku sa zúčastnilo 51 žiakov a nepísali 3 žiaci. V Slovenskom jazyku 90% získalo 7 žiakov. V matematike nad 90% získali 8. žiaci.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Testovanie T9	64		
Monitor SJL	64	50,2%	
Monitor MAT	64	56,1%	
testovanie T5	51		
SJaL	51	67,91%	
MAT	51	69,28%	

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	1	1	1	3	3	3	2	3	19
	iŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	iŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	

Rozširujúce hodiny

V školskom roku 2015/16 sme vyučovali v 1. ročníku a v 5. ročníku podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	vzdelávanie	Počet hodín
jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	primárne	5
		nižšie stredné	2
	anglický jazyk - prvý CJ	nižšie stredné	3
		druhý CJ- FRJ, RUJ, NEM	2
matematika a práca s informáciami	matematika	primárne	2
		nižšie stredné	6
	informatika	nižšie stredné	2
Človek a príroda	fyzika	nižšie stredné	3
	biológia		4
Človek a spoločnosť	dejepis		1
	geografia		4
	občianska náuka		1
Človek a hodnoty	náboženská výchova		1
Človek a svet práce	Technika	nižšie stredné	3
Príroda a spoločnosť	prírodoveda	primárne	4
Voliteľné hodiny	telesná výchova	primárne	1
	regionálna výchova	primárne	4

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Primárne vzdelávanie	Nižšie stredné vzdelávanie
		1.ročník	5.ročník
Jazyk a komunikácia	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	9	5
	<i>Anglický jazyk</i>		4
Matematika a práca s informáciami	<i>Matematika</i>	4	5
	<i>Informatika</i>		1
Človek a príroda	<i>prvouka</i>	2	
	<i>prírodoveda</i>		
	<i>Fyzika</i>		
	<i>Chémia</i>		

	<i>Biológia</i>		2
Človek a spoločnosť	<i>vlastiveda</i>		
	<i>dejepis</i>		2
	<i>geografia</i>		2
	<i>občianska náuka</i>		
Človek a hodnoty	<i>etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo</i>	1	1
Človek a svet práce	<i>pracovné vyučovanie</i>		
	<i>technika</i>		1
Umenie a kultúra	<i>hudobná výchova</i>	1	1
	<i>výtvarná výchova</i>	2	1
Zdravie a pohyb	<i>telesná a športová výchova</i>	2	2
Voliteľný predmet	<i>regionálna výchova</i>	1	
Spolu		22	27

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	27	1
Bežných tried	17	354	21
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	19	381	22

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci sú prijatí na dobu určitú iba na zastupovanie počas MD, RP a PN. Na skrátenej úväzok boli prijatí na vyučovanie náboženskej výchovy a vychovávateľka do školského klubu

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Z toho na materskej dovolenke	vychovávateľka v ŠKD	Odborní zamestnanec
TPP	18	12	4	1	1
PP na dobu určitú	8	1	0	1	0
Znížený úväzok	3	1	0	1	0
ZPS	0	1	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Asistentky učiteľa pracovali v prvej triede a v tretej triede so žiakmi - syndrómom autizmu a to podľa rozvrhu triedy. Boli nápomocná vyučujúcim a pomáhali im pri príprave pomôcok. Okrem toho sa venovali j ďalším integrovaným žiakom podľa rozvrhu hodín.

Nekvalifikovaní učitelia: jeden učiteľ s výnimkou. V tomto školskom roku 1 pedagogický zamestnanec ukončil adaptačné vzdelávanie.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu	z toho na materskej dovolenke
učiteľov	1	28	29	4
vychovávateľov	0	1	1	0
asistentov učiteľa	0	2	2	0
špeciálny pedagóg	1	0	1	0
spolu	4	34	33	4

Predmety vyučované nekvalifikovane

Aj v tomto školskom roku sme učili predmety uvedené v tabuľke nekvalifikovane. Nedarí sa nám získať vyučujúcich na tieto predmety a okrem toho nám ubúda počet žiakov.

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.A	informatika	1
	geografia	2
5.B	informatika	1
	geografia	2
	hudobná výchova	1
5.C	informatika	1
	geografia	2
6.A	informatika	1
	fyzika	2
	geografia	2
	hudobná výchova	1
6.B	geografia	2

	hudobná výchova	1
	informatika	1
	fyzika	2
6.C	informatika	1
	hudobná výchova	1
	fyzika	2
	geografia	2
7.A	telesná výchova	2
	geografia	2
	informatika	1
	hudobná výchova	1
	výtvarná výchova	1
7.B	geografia	2
	informatika	1
	fyzika	2
	výtvarná výchova	1
	telesná výchova	2
7.C	informatika	1
	geografia	2
	telesná výchova	1
8.A	informatika	1
	výchova umením	1
	geografia	2
	chémia	2
8.B	informatika	1
	chémia	2
	výchova umením	1
	telesná výchova	2
9.A	svet práce	1
	chémia	2
9.B	svet práce	1
	chémia	2
9.C	svet práce	1
	chémia	2

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci reflektujú dôležitosť celoživotného vzdelávania a priebežne si dopĺňajú vzdelanie kontinuálnym vzdelávaním, ktoré realizujú Metodické centra, Katolícka univerzita Ružomberok, Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, ŠPU - Bratislava a iné organizácie, ktoré majú akreditované školenia a vzdelávania.

zoznam učiteľov	absolvované štúdium	uznané kredity
Mgr. Ľudmila Herudová	aktualizačné	15
	inovačné	15
	špecializačné	35
	I. atestácia	-30
Ing. Mária Jašicová	inovačné	15
	špecializačné	35
	aktualizačné	15
	I. a II. atestácia	
Ing. Dáriuš Jurášek	aktualizačné	37
	inovačné	70
	I. a II. atestácia	-30
Mgr. Jolana Tarčáková	aktualizačné	15
	inovačné	15
	špecializačné	35
	I. a II. atestácia	
Ing. Gabriela Pitáková	aktualizačné	22
	aktualizačné	25
	inovačné	15
	I. II. atestácia	-30
Ing. Pavol Vajdečka	tvorivé aktivity	30
	špecializačné	35
	I. a II. atestácia	
PaedDr. Renáta Majerčíková	rigorózna skúška	60
	aktualizačné	32
	I. a II. atestácia	-30
Mgr. Eva Revajová	inovačné	15
	aktualizačné	15
	I. atestácia	
Mgr. Mária Vorčáková	aktualizačné	25
	inovačné	36
	I. atestácia	
PaedDr. Viera Rusnáková	inovačné	15
	rigorózna skúška	60
	aktualizačné	15
	I. a II. atestácia	
Mgr. Mária Cvoligová	inovačné	59
	aktualizačné	15
	I. atestácia	

Mgr. Denisa Pidíková	inovačné	15
	aktualizačné	15
	I. a II. atestácia	
Mgr. Mária Kováčová	inovačné	15
	aktualizačné	15
	I. atestácia	
Mgr. Marcela Kornhauserová	inovačné	23
	aktualizačné	14
Mgr. Žofia Štefaňáková	inovačné	15
	aktualizačné	15
	I. atestácia	
Ing. Gabriela Labajová	aktualizačné	25
	špecializačné	35
	I. a II. atestácia	
Mgr. Mačincová Marta	kvalifikačné	169
	I. atestácia	-30
Mgr. Lýdia Košťálová	kvalifikačné	130
Mgr. Tatiana Cubínková	adaptačné	
	aktualizačné	15
	inovačné	15
Mgr. Lukáš Habovštiak	adaptačné	
	inovačné	15
	aktualizačné	15
Mgr. Daniel Tarčák	inovačné	25
	aktualizačné	10
	špecializačné	35
	I. atestácia	-30
PaedDr. Mária Tokarzová	rigorózna skúška	60
	I. a II. atestácia	
Mgr. Mária Košútová	aktualizačné	39
	I. atestácia	
Mgr. Božena Hrubjaková	aktualizačné	30
	I. atestácia	
Mgr. Skočíková Katarína	adaptačné	
	aktualizačné	15
	inovačné	15
PaedDr. Anna Herudová	aktualizačné	15
	inovačné	15
Mgr. Kornhauserová Mária	aktualizačné	38
	inovačné	30
Mgr. Marlengová Júlia	adaptačné	
	aktualizačné	31
	inovačné	30
Mgr. Jozef Kurek	I. atestácia	

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Meno žiaka	Umiestnenie
Olympiáda SJaL	Cubínková Michaela	účasť na okresnom kole 12. miesto
Hviezdoslavov Kubín	Eva Slovíková	3.miesto,okres
Technická olympiáda	Patrik Rusnák	1.miesto okres
	Patrik Rusnák	2.miesto región - /DK, Tvrdošín, NO
	Samuel Marenišťák, Lukáš Poláček	3.miesto v okrese
Matematická olympiáda Z5	Barbora Bandíková	2.-6.miesto – úspešná riešiteľka
	Richard Rusnák	2.-6.miesto – úspešný riešiteľ
	Sára Skurčoňáková	účasť na okresnom kole
Z6	Jakub Marcoňák	5.-8.miesto, úspešný riešiteľ
Z7	Lenka Pitáková	6.-9.miesto, okres
	Bernadeta Spuchľáková	10.-12.miesto, okres
Z8	Klára Marcoňáková	4.miesto, okres- úspešná riešiteľka
Dejepisná olympiáda		
kategória C-	Kovalíčková Lucia	2.miesto okres,
Kategória D	Žofia Glovaťáková	4. miesto okres, úspešná
	Tatiana Pientaková	11.miesto okres
Kategória E	Ján Marlenga	6.miesto, okres, úspešný riešiteľ
Kategória F	Monika Tarčáková	14.miesto,okres
Matematická Pytagoriáda		
P4	Laštík Martin	20.miesto, okres
P5	Adrián Prisenžňák	8. -10. Miesto, okres
P6	Marcoňák Jakub	12.-14.miesto, okres
P7	Pitáková Lenka	3.-9.miesto, okres
	Majerčíková Simona	20. miesto, okres
Klokan –	Matúš Madleňák	školský šampión
Fyzikálna olympiáda		
Kategória F	Glovaťáková Žofia	4. miesto, okres
	Klenčáková Dominika	8.miesto,okres
	Pientaková Tatiana	9.-10. miesto
Kategória E	Kovalíčková Lucia	1.miesto okres,13.miesto kraj
Kategória G	Martin Machajda	2.miesto okres
	Ján Marlenga	
	Patrik Rusnák	
Geografická olympiáda		
kategória G	Adrián Prisenžňák	8.miesto, okres, úspešný
	Michaela Pienčáková	12.miesto,okres
Kategória F	Lenka Pitáková	2.miesto okres, 4.miesto krajské kolo, úspešná
	Jakub Marcoňák	13.miesto,úspešný
	Agnesa Rusnáková	14.miesto- úspešná
Olympiáda AJ		
kategória 1B	Barbora Tarčáková	12.-13.miesto, okres
Kategória 1A	Jana Žitňáková	11.-12.miesto,okres
BiO olympiáda		
kategória D	Silvia Žitňáková	2.miesto, okres

	Andrej Špigura	3.miesto,okres
Župná kalokagatia	Tatiana Pientaková	
	Jozef Moravčík	
	Slavomír Vargončík	
	Laura Rusnáková	
Župná kalokagatia	Filip Pienčák	
Mladý záchranár	Tatiana Pientaková	
	Jozef Moravčík	
	Slavomír Vargončík	
	Kristína Tropeková	
Mladý zdravotník	Róbert Majerčík	2.miesto v regióne
	Lenka Herudová	
	Michaela Pienčaková	
	Sára Skurcoňáková	
	Žaneta Vorčáková	
Biblická olympiáda –	Daniela Grižáková	3. miesto v dekanáte
	Lucia Kovalíčková	
	Aneta Grižáková	
Strel'ba zo vzduchovky		
starší žiaci a žiačky	Jurášková Simona	6.miesto, okres
	Rusnáková Laura	
	Poláček Lukáš	
mladší žiaci a žiačky	René Čeladinský	4. miesto,okres
	Tomáš Poláček	
	Adrián Ratica	
Slovenský slávik	Martin Machajda –	1.miesto okres, 1.miesto kraj
		Ocenenie Dvorského – celoslovenské kolo

Športové súťaže:

Cezpoľný beh – chlapci - krajské kolo – 6. miesto

dievčatá – okresné kolo – 1.miesto

krajské kolo – 2.miesto

Minifutbal – obvodové kolo – 4.miesto

Basketbal dievčatá – okresné kolo – 1.miesto

regionálne kolo – 1.miesto

krajské kolo – 1.miesto

Hádzaná dievčatá – okresné kolo – 2.miesto

Cyklistické preteky – starší žiaci – 4.miesto

Atletika –staršie žiačky – okresné kolo -1.miesto

krajské kolo – 1.miesto postup na celoslovenské kolo

celoslovenské kolo – 8.miesto

Atletika – starší žiaci – okresné kolo – 2.miesto

Atletika – mladšie žiačky – okresné kolo – 1.miesto

starší žiaci – 4. miesto

Šport - dievčatá

Cubinková	Michaela	atletika družstiev 1.okr., 1.kraj.kolo, basketbal 3.kraj. kolo, hádzaná 2.okr. kolo
Kovalíčková	Lucia	atletika družstiev 1.okr., 1.kraj.kolo, basketbal 3.kraj. kolo, hádzaná 2.okr. kolo
Jurášková	Simona	atletika družstiev 1.okr., 1.kraj. kolo
Fernežová	Tatiana	atletika družstiev 1.okr., 1.kraj.kolo, basketbal 3.kraj. kolo, hádzaná 2.okr. kolo
Vargončíková	Katarína	atletika družstiev 1.okr., 1.kraj.kolo, basketbal 3.kraj. kolo, hádzaná 2.okr.kolo
Pientáková	Tatiana	atletika družstiev 1.okr.,1.kraj. kolo, hádzaná 2.okr. kolo

Rusnáková	Laura	atletika družstiev 1.okr., 1.kraj.kolo
Majerčíková	Simona	atletika družstiev 1.okr., 1.kraj. kolo
Mlynarčíková	Viktória	atletika družstiev 1.okr., 1.kraj. kolo
Labudiaková	Ester	atletika družstiev 1.okr., 1.kraj. kolo, školský rekord v šplhu za 3,04s.
Barčáková	Patrícia	basketbal 3.kraj.kolo, 1.okr.1.regionálne kolo, 2.okr. kolo - hádzaná
Vorčáková	Erika	basketbal 3.kraj.kolo, 1.okr. a 1.regionálne kolo,
Brandysová	Aneta	basketbal 3.kraj.kolo, 1.okr. a 1.regionálne kolo,
Herudová	Simona	basketbal 3.kraj.kolo, školský rekord v skoku do diaľky 470cm a236cm znožmo
Koňarčíková	Nikola	basketbal 3.kraj.kolo, 1.okr. a 1. v regionálne kolo,2 okres. kolo hádzaná
Matušňáková	Zuzana	basketbal 3.kraj.kolo, 1.okr. a 1. v regionálnom kole
Revajová	Michaela	basketbal 3.kraj.kolo, 1.okr. a 1.v regionálnom kole, 2.okres. kolo - hádzaná
Tropekova	Kristína	basketbal 3.kraj.kolo, 1.okr a 1. v regionálnom kole, 2.okres. kolo - hádzaná
Adamčíková	Natália	basketbal 3.kraj.kolo, 1.okr a 1. v regionálnom kole, 2.okres. kolo - hádzaná
Fidriková	Eva	basketbal 3.kraj.kolo, 1.okr. a 1. v regionálnom kole, 2. okres. kolo - hádzaná
Luscoňová	Lucia	v krajskom kole atletika 800m jednotlivcov
Brišáková	Andrea	2. v okres. kole - hádzaná
Kormanová	Anna	2. v okres. kole - hádzaná
Budzeľová	Veronika	2. v okres. kole - hádzaná
Glovaťáková	Monika	2.v okres. kole - hádzaná
Špigurová	Dominika	2. v okres. kole - hádzaná

Mladšie žiačky 1. v okresnom kole v atletike družstiev

Cubinková	Adriana
Majerčíková	Simona
Rusnáková	Laura
Zboňáková	Nikola
Prajová	Ema
Tarčáková	Patrícia
Labudiaková	Ester
Tarčáková	Vanesa
Poláčková	Tatiana
Šimurdiaková	Alena
Sannyová	Dorota

Šport - chlapci

družstvo 2.v okresnom kole v atletike

Zboroň	Matúš	1. v okresnom kole a 1. v kraj. kole v skoku do výšky 172cm, 4x60
Revaj	Blažej	1. v okresnom kole a 1. v kraj. kole v skoku do diaľky 561cm, 4x60
Vorčák	Marek	3. v okresnom kole vo výške a diaľke, školský rekord v skoku do výšky 175cm,
Prisežňák	Adam	2. v skoku do diaľky, školský rekord v skoku znožmo 183cm, 4x60, 3. v šprinte
Budzeľ	Tomáš	60m. 4x60,vrh guľou, 2. v okres. kole družstiev v atletike
Vargončík	Dávid	60m. 4x60,vrh guľou, 2. v okres. kole družstiev v atletike
Kysel	Ján	1000m, kriket, 4x60
Vargončík	Slavomír	1000m, skok do výšky
Kornhauser	Matúš	300m, 4x60m
Rusnák	Pavol	300m,
Žitniak	Štefan	60m, 4x60, skok do diaľky

Mladší žiaci

Vargončík	Ján	1. v okres. kole, 800m beh
Cubinek	Jozef	2. v okres. kole v skoku do výšky 145cm
Pienčák	Filip	3. v okresnom kole v behu na 300m, 4x60m
Nevedel	Damián	60m, 4x60, 800m

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Naša škola je nielen centrom vzdelávania, ale aj centrom kultúry. Vyučujúci spolu so žiakmi pripravujú kultúrne programy a prezentujú svoju školu na verejnosti. Pripravili sme tieto akcie:

Katarínska zábava a zvyky v našej obci

Adventné vence

Mikulášska nádielka

Vianočná akadémia

Vianočné trhy

Veľkonočné trhy

Vydávanie časopisu Školáčik

Gajdošské dni

Folklórne slávnosti v Sihelnom a iné

Celoškolská športová súťaž - atletika

Rozdávanie platených tašiek v obci a pri obchodoch v rámci projektu Zelená škola

Zbierky - Biela pastelka,

Akcie v škole	Exkurzie	besedy
Besiedka so starými rodičmi	Hviezdoslavova hájovňa	Oravský Podzámok Beseda s včelárom
Veľkonočné tvorivé dielne	Skanzém Zuberec	Beseda o pečení chleba
Rozprávky v knihách známych spisovateľov	Hrnčiarska dielňa Trstená	Beseda s drotárom
Gajdovačka	Skanzém Vlkošinec	Beseda s lesníkmi
Matematická olympiáda		Beseda s ornitológom
Matematická pytagoriáda	Výstup k soche - Klin	
Matematický klokanko		
	Dopravné ihrisko – Dolný Kubín	Beseda so spisovateľkou – Darina Hamarová – Životom nekráčam sama
	Divadlo Žilina – Vyskočiť z kože	Beseda so spisovateľom - Jozef M. Slovák
Týždeň aktívneho čítania	Pamätník SNP – Banská Bystrica	
	Jasenová – M. Kukučín	
	Dolný Kubín – P.O.Hviezdoslav	
	Oravský hrad	
	Martin – Matica Slovenská	
Olympiáda SJaL		Deň ľudovej rozprávky
Školský časopis		Spisovateľ mesiaca
Záložka spája školy	Bojnice – praveká jaskyňa	
Medzinárodný deň školských knižníc		
Šaliansky Matko	Návšteva židovského cintorína	
Hviezdoslavov Kubín		
Dejepisná olympiáda		
Európsky deň jazykov	Žilina – filmové predstavenie v AJ	
Englisch One		

Olympiáda AJ	Divadlo – Bratia Grimovci	
Michalkovo slovo		
Noc s Bibliou		Poznáš pravdu o biskupovi Vojtaššákovi
Biblická olympiáda	Návšteva kapituly v Sp. Podhradí	
Rodina bez cigariet	Demänovská jaskyňa	
Hovorme o jedle		
Naj nástenka - jeseň		
Voda pre život , život pre vodu		
Tajomstvo úsmevu blahoslavenej Zdenky	Svet miniatúr –Inwal-Pol'sko	
Dielo tvojich rúk – Svet očami detí	Mochovce a fotovoltická elektrárň	
Týždeň vedy a techniky	Priehradný múr – Oravská priehrada	Beseda o lese
Matematický klokan		
Komparo	Oswienčim	
Geografická olympiáda	Mondi SCP - Ružomberok	
Biologická olympiáda	Náučný chodník – Oravská Lesná	
		Keď dospievam
Mladý záchranár		Na prahu dospelosti
Leonardo		
Výsadba stromov v okolí školy		
Čistenie a zber odpadu – lokalita Slaná		
Voda, rieka Polhoranka		
	Akvapark – Dolný Kubín	
Fyzikálna olympiáda		
Archimediáda		
Komunikačné zručnosti -3.A, 4.A		
Adaptácia pri prechode na 2.stupeň - 5.ročník		
Kariérová príprava –dlhodobý program-6.ročník		
Identifikácia kariérového profilu – diagnostika a spätná väzba 8. a 9. ročník		

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé projekty :

1. Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety - cieľom projektu je obsahová prestavba vzdelávania na základných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby a inovácia obsahu a metód výučby, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. Trvanie projektu je od 14.-03.2013 - 30.11.2015

2. Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - vybudovania a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu. Trvanie projektu 2013 - 2016

3. Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania. Cieľom je zvýšenie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania. Trvanie projektu: 12.03.2013 - 30.11.2015. V tomto školskom roku bolo vyhodnotenie tohto projektu

4. Projekt Zelená škola - priateľské vzťahy so žiakmi, pozitívna zmena myslenia a správania, zmysluplne využitý čas, nadšenie a optimizmus. To všetko sa spája so školami, ktoré sú súčasťou najväčšieho vzdelávacieho ekoprogramu na svete, programu Zelená škola. Práca na tomto projekte bude trvať dva roky.

Zelená škola pomáha rozvíjať tieto zručnosti:

- schopnosť riešiť reálne potreby svojej školy a okolia;
- spolupracovať v tíme, ale vedieť konať aj samostatne;
- kriticky myslieť a vyjadriť svoj názor;
- byť tvoriví, aktívni a zvedaví;
- prijať zodpovednosť za svoje činy a rozhodnutia.

Učiteľ je v programe vnímaný ako sprievodca, ktorý pomáha viesť školu cestou zmeny. Mnohým učiteľom umožňuje zapojenie školy v programe plniť si sny o zmysluplných aktivitách, rozvíjať sám seba a vnášať nové pohľady na životné prostredie a spoločnosť. Prvé hodnotenie sa uskutočnilo v mesiaci jún 2015 a v mesiaci september si preberieme ocenenie „Na ceste k Zelenej škole „ a diplom „Zelená škola“.

5. Projekt Škola priateľská deťom - pre nás neexistuje možnosť, aby akákoľvek škola, a zvlášť naša, nebola priateľská k deťom. Základom úspechu v edukačnom procese je pozitívny vzťah detí k učiteľom, ku škole a k vzdelávaniu, učiteľov k deťom, detí k deťom navzájom.

Projekt je iniciatívou detského fondu UNICEF a je odporúčaný aj Ministerstvom školstva SR ako vhodný doplnok ľudsko-právnej problematiky v Pedagogicko-organizačných pokynoch. Cieľom programu je vytvoriť v školách také prostredie, v ktorom sa každé dieťa cíti bezpečne, dobre, sebaisto a do ktorého chodí s radosťou. Najdôležitejšiu úlohu v celom projekte zohrávajú teda deti. ŠPD je o nich a pre nich. Práve deti majú možnosť i povinnosť vyjadrovať sa nielen k aktivitám súvisiacim s týmto projektom, ale i ku všetkým aktivitám organizovaným školou. Naším cieľom bude dieťa vyzbrojiť do života nielen múdrosťou ale aj pozitívnym hodnotovým rebríčkom, schopnosťou správne sa rozhodovať, akceptovať iných, vedieť žiť s ľuďmi a pre ľudí, odhodlaním bojovať v živote za pravdu, dobro a spravodlivosť, nezabúdať na svoje korene a vždy myslieť i na iných... Prostredníctvom aktivít UNICEF Slovensko, ako sú napr. Týždeň modrého gombíka, Škola v krabici, či Školy pre Afriku žiaci mali možnosť pomôcť deťom, ktoré našu pomoc naozaj potrebujú. Verím, že v tejto súvislosti sa naučia viac vážiť si to, čo majú!

B, Krátkodobé projekty:

- Deň mlieka - v rámci tohto projektu žiaci pracovali s obalmi od mliečnych výrobkov. Najkrajšie výrobky boli ocenené
- Deň zdravej výživy - žiaci propagovali zdravú stravu - zeleninu a ovocie
- Hovorme o jedle- v rámci tohto projektu sa konali športové aktivity, pečenie chleba, prednáška o mede, súťaž o najlepších zeleninový a ovocný šalát

- Týždeň boja proti drogám - výsledkom tohto projektu boli básne, postery, príbehy, ktoré boli zaslané do súťaže.
- Červené stužky - vyrábali sa červené stužky a počas celého týždňa ich žiaci nosili
- Vianoce pre Afriku - vyzbierali sme 1336,15€. V tomto projekte žiaci a pani učiteľky vyrábali rôzne výrobky a tie sa potom predávali na Vianočných trhoch v našej obci.
- Snehová vločka - predávali sa vianočné pohľadnice z Unicef a tieto finančné prostriedky sa poslali na pomoc trpiacim deťom podvýživou.
- Deň Zeme - tento deň sme si pripomenuli prácou - čistením prírody pod Babou horou
- Biele pastelka - všetci, čo sa zapojili do tohto projektu a finančne prispeli - inštitúcie v obci, dostali ozdobu bielu pastelku.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 24.10.2006 - 31.10.2006

Druh inšpekcie: komplexná

V tomto školskom roku nebola na našej škole vykonaná inšpekcia.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Škola mala 19 kmeňových tried a odborné učebne. Žiaci ročníkov 1.-4. majú svoje triedy v podkroví školy na 3.poschodí.Využívajú 5 tried na bežné vyučovanie a 1 trieda sa využíva na delenie žiakov. Odborne učebne sú vybudované :dve na informatickú výchovu, dve jazykové učebne , učebňa fyziky a prírodovedných predmetov a učebne na vyučovanie technickej výchovy. Na vyučovanie telesnej výchovy nám slúži zrekonštruovaná telocvičňa spolu so sprchami a šatňami a multifunkčné ihrisko s atletickou dráhou.

Vybavenosť tried a odborných učební: Na vyučovanie informatickej výchovy využívame dve počítačové učebne. V jednej počítačovej učebni je 29 počítačov a v druhej je 15 počítačov, ktoré sú pripojené na internet. Jazykové učebne sú vybavené ovládacím pultom, sluchatkami a počítačom, ktorý je pripojený na internet. V jazykovej učebni je umiestnení aj dataprojektor. V učebni technických prác v kovo dielni sú nové pracovné stoly, stoličky a zveráky. V kmeňových triedach sú výškovo nastaviteľné lavice, tabule a skrine. Na vyučovanie slovenského jazyka a literatúry používame školskú knižnicu. Vybavenosť školy učebnými pomôckami je veľmi dobrá a taktiež vybavenie technikou je na veľmi dobrej úrovni. Na každom poschodí sú interaktívne tabule . V odbornej učebni na fyziku sú aj tablety a i interaktívna tabuľu .

V budove školy je Školský klub detí. V objekte školského areálu sa nachádza aj materská škola a zariadenie školského stravovania..

Priestorové podmienky: Školské priestory sú rozsiahle, ale žiaci na pohyb využívajú telocvičňu a chodby. Veľký dôraz kladieme na to, aby sa žiaci a zamestnanci v našej škole cítili veľmi dobré a preto postupne budujeme oddychové zóny pre žiakov a učiteľov. Je zriadená konzultačná miestnosť pre rodičov a učiteľov. V tomto školskom roku sme vymaľovali podkrovie a 3. poschodie. Veľkú pozornosť venujeme úprave okolia školy. Upravili sme prístup do budovy školy -bola vložená zámková dlažba. Vysadili sme okolo školy stromčeky, okrasnú zeleň a kvety. Po kontrole je potrebné zakúpiť na detské ihrisko nové certifikované hojdačky a preliezky. vybudované komponenty na detskom ihrisku je potrebné odstrániť, nakoľko sú budované svojpomocne a nemajú certifikát. V areáli je vybudovaná aj ekoučebňa - altánok, ktorý slúži na vyučovanie. V areáli školy sú lavičky, ktoré slúžia na oddych, ale aj na vyučovanie. Do budúcnosti pripravujeme projekt na rozšírenie učební pre technickú výchovu.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Zdroje aj čerpanie finančných prostriedkov v kalendárnom roku 2015 sú uvedené v nasledovnej tabuľke:

			Spolu	Mzdy	Odvody	Tovary a služby	Bežné transfery	Nevyčerpané prostriedky
1.	Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov	normatívne	596212	373070	140322	78348	4472	0
		nenormatívne						
		vzdelávacie poukazy	11190	6750	2592	1848	0	0
		príspevok na výchovu a vzdelávanie	4123	2096	637	1390	0	0
		sociálne znevýhodnené prostredie	5441	2615	914	1912	0	0
		asistent učiteľa	16380	13937	2443	0	0	0
		príspevok na učebnice	1144	0	0	1144	0	0
		odchodné	1789	0	0	0	1789	0
2.	Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	poplatky za MŠ	792	0	0	792	0	0
		poplatky za ŠKD	760	0	0	760	0	
		poplatky za stravné	6741	0	0	6741	0	0
3.	Dotácia od OcÚ	MŠ	80055	40136	14876	25043	0	0
		ŠKD	10121	6722	1813	1586	0	0
		ŠJ	43834	29618	11677	2539	0	0
		záujmová činnosť žiakov	14000	0	0	14000	0	0
		príspevok na MDD	135	0	0	135	0	0
		mim.odmeny-OK	1282	905	377	0	0	0
4.	Finančné prostriedky	mimorozpočtové	400	0	0	400	0	0

	získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít	prostriedky na účte školy-školské ovocie						
		mimorozpočtové prostriedky na účte školy-Dar Panasonic	894	0	0	894	0	0
		mimorozpočtové prostriedky na účte školy-Nadácia Orange	410	0	0	410	0	0
5.	Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	prenájom telocvične	762	0	0	762	0	0
		dotácie od ÚPSVaR pre deti z rodín v HN	10813	0	0	10813	0	0
		réžia	159	0	0	159	0	0

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Profilácia a koncepcia rozvoja ako strategický plán školy obsahuje jednotlivé oblasti života, kde je vždy formulovaný jeden hlavný cieľ. Jeho napĺňanie sa realizuje prostredníctvom úloh zakotvených v ročných plánoch práce. Ich plnenie sa mesačne vyhodnocuje na pracovných poradách a pedagogických radách. Celkové zhodnotenie sa uskutočňuje na konci každého školského roka.

V tomto školskom roku sa dobudovala učebňa fyziky, upravila sa zborovňa, upravili sme prístup do školy.

Prijemné prostredie by malo motivovať k lepším výsledkom vo výchove aj vzdelávaní. No dosiahnuté výsledky nie vždy splňajú naše očakávania.

1.) Oblasť pôsobenia na žiaka

V oblasti pôsobenia na žiaka môžeme na základe hodnotenia výsledkov pedagogických pozorovaní, prieskumu a pohovorov s učiteľmi aj žiakmi konštatovať, že táto úloha sa plní, aj keď nie vždy v súlade s našimi predstavami.

Vyučujúci naďalej hľadajú také riešenia vo vyučovacom procese, aby nechávali väčší priestor na samostatnú prácu žiakov, rozvíjali ich tvorivosť a minimalizujú množstvo predkladaných hotových poznatkov. Ťažisko práce sa snažia preniesť na skupinovú, tvorivú prácu. Vo vyučovaní preferujeme zážitkové formy učenia sa. Organizujeme priamo vyučovacie hodiny v múzeách a v prírode.

Napriek veľkej snahe sa nám nie celkom darí, aby naši žiaci prospievali zo všetkých predmetoch. V tomto školskom roku nám neprospeli 2 žiaci a 12 žiakov malo opravné skúšky zo slovenského jazyka a literatúry, matematiky, geografie, biológie. V auguste sa uskutočnili opravné skúšky a po opravných skúškach postúpili do vyššieho ročníka. Počas celého školského roka sme riešili problémy so správaním žiakov. Rodičia boli upozornení a pozvaní do školy, aby sa predišlo zbytočným komplikáciám. Aj napriek tomu sme museli pristúpiť k zníženým známkam so správania a to v u 7 žiakoch, ktorí porušili školský poriadok. Znížené známky boli za neospravedlnené vyučovacie hodiny. V školskom roku sme nezaznamenali incident, ktorý by naplňal skutkovú podstatu šikanovania. Odborníci z CPPPaP vykonávali skupinové aktivity s jednotlivými triedami a riešili problémy so správaním sa v triede.

2.) Oblasť práce s učiteľským kolektívom

Základ práce s učiteľským kolektívom je postavený na budovaní dobrých medziludských vzťahov jasným konkretizovaním úloh, dobrou komunikáciou medzi vedením a učiteľmi a učiteľmi navzájom.

Musíme konštatovať, že sa podarilo zvýšiť efektivitu práce PK a MZ a zabezpečiť ich vyššiu angažovanosť na výsledkoch školy. Efektívne sa zapájajú do riešenia pracovných a výchovno - vzdelávacích problémov školy. Pozitívne hodnotíme prácu MZ a PK pri vytváraní školského vzdelávacieho programu a taktiež sa zapájajú do celoživotného vzdelávania.

3.) Oblasť vzťahov učiteľ - žiak

V školskom prostredí najdôležitejší vzťah chceme aj najďalej budovať na vzájomnej úcte, dôvere a rešpektovaní sa. Aj keď veľká väčšina žiakov sa vie slušne správať a má záujem dosahovať dobré vyučovacie výsledky, takmer v každej triede sa nájdú neprispôsobiví jednotlivci, ktorí často dokážu paralyzovať vyučovanie. V tomto najzložitejšom a zároveň najdôležitejšom vzťahu sa nie všetkým učiteľom podarí nájsť cestu k žiakovi. Tieto nedostatky sa riešia jednotlivito.

4.) Oblasť environmentálnej výchovy

Problematiku environmentálnej výchovy majú vyučujúci vo svojich tematicko - výchovných vzdelávacích plánoch. Darí sa nám na škole separovať odpad. Dosahujeme veľmi dobré výsledky v projekte „Čistá obec“ kde naši žiaci zbierajú železo. V ďalšom roku chceme separovaný zber rozšíriť na ďalšie komodity. Veríme, že postupne vypestujeme u žiakov pozitívny vzťah k separovanému zberu. Pre žiakov sme zorganizovali besedy v spolupráci s CHKO Námesťovo a taktiež zážitkové

učenie v prírode. Zorganizovali sme Deň zeme . na ročníkoch 1.-4. -aktivity zamerané na separovanie odpadu a žiaci sa zúčastnili čistenia jednotlivých lokalít v obci.

5.) Oblasť protidrogovej činnosti

Naším cieľom je neustále zvyšovať informovanosť žiakov o škodlivosti používania návykových látok prostredníctvom prednášok alebo rôznych tém priamo vo vyučovaní. Pre žiakov sa organizujú besedy na túto tému - Drogy a fajčenie, medziľudské vzťahy a výchovné koncerty - Zneužívanie moci.

6.) Oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Hlavná náplň je umiestnená do vyučovacích hodín biológie, náboženskej výchovy a občianskej výchovy, no je súčasťou vyučovania aj ostatných predmetov. Dôraz bol postavený na zodpovednom prístupe každého jednotlivca. Záleží nám, aby tieto informácie boli kvalifikované, aby neboli len od priateľov alebo z médií.

Myslíme si, že žiaci postupne dostávajú stále viac informácií a ich znalosti o živote rodiny majú širší rozmer.

7.) Oblasť rozmiestnenia žiakov na stredné školy, spolupráca s CPPaP. Spolupracujeme s Červeným krížom a s MP Education -prednášky o správnom, psychickom a sociálnom vývoji. Pozitívne hodnotíme prácu výchovného poradcu. Počas školského roka sa uskutočnili besedy k voľbe povolania prostredníctvom pozvaných zástupcov stredných škôl. Každoročne sa žiaci deviatych ročníkov zúčastňujú „Burzy práce" v MKS v Námestove. Svoju prácu tam prezentovali stredné školy, niektoré z nich mali aj tvorivé dielne, kde si žiaci mohli vyskúšať budúce povolanie. Získané informácie im pomohli lepšie sa zorientovať v problematike „voľba povolania". Ďalej sme uskutočnili tieto stretnutia:

- Adaptácia na II.stupeň - 3 stretnutia pre 5.ročník
- Rozvoj komunikačných zručností- 2 stretnutia pre 7.ročník
- Ako ďalej - kariérové poradenstvo - 5 stretnutí pre 8.ročník

8.) Oblasť starostlivosti o začlenené deti

Špeciálny pedagóg vedie evidenciu začlenených žiakov s rôznymi druhmi postihnutí. Má osobitnú miestnosť, kde uskutočňuje individuálnu alebo skupinovú terapiu. Počet detí, ktoré potrebujú špeciálne - pedagogickú pomoc, neustále narastá. Taktiež narastá počet detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, s poruchami učenia a s poruchami správania. 1 krát štvrťročne na pedagogickej rade prehodnocujeme výsledky a prijímame opatrenia. Deti sú sledované už aj v MŠ za účelom včasného odhalenia telesného alebo duševného postihnutia. Neustále spolupracujeme s CPPPaP a ČŠPPaP v Námestove.

Špeciálny pedagóg sa zúčastňuje na zápise detí do prvého ročníka a pracuje s deťmi, ktoré majú odloženú školskú dochádzku.

Špeciálny pedagóg poskytuje špeciálne - pedagogické konzultácie učiteľom aj rodičom.

9.) Oblasť záujmovej činnosti

Celkovo sa do záujmovej činnosti zapojilo 379 žiakov, čo je takmer 99 %. Zúčastnili sme sa súťaží v takmer všetkých oblastiach.

O výsledkoch v jednotlivých súťažiach referujú vyučujúci pravidelne na pracovných poradách a žiaci sú s výsledkami oboznámení na nástenkách. Záverečné vyhodnotenie súťaží aj s menami úspešných reprezentantov uverejňujeme v časopise a na webovej stránke školy.

10.) Oblasť zapojenia sa do projektov

a./Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecne - vzdelávacie predmety - cieľom projektu je obsahová prestavba vzdelávania na základných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby a inovácia obsahu a metód výučby, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti. Trvanie projektu je od 14.-03.2013 - 30.11.2015

b./Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva - vybudovania a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj

zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu. Trvanie projektu 2013 - 2016

c./Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania. Cieľom je zvýšenie kvality vzdelávania prostredníctvom elektronického testovania. Trvanie projektu:12.03.2013 - 30.11.2015

d./Čistá obec

e./ Projekt - enviromentálna učebňa, ktorá slúži na vyučovanie a zábavu pre detí. Je to vytvorenie oddychovej zony a zároveň a tu detí robia aj aktivity s vyučujúcimi. Projekt je realizovaný v spolupráci v Johnsom Controls Námestovo.

11.) Oblasť vybavenia a údržby

Pozitívne hodnotíme vybavenie jednotlivých tried novým nábytkom. Technické a materiálne vybavenie školy je na dobrej úrovni a prispieva k estetizácii prostredia. Držíme sa zásady, že aj príjemné kultúrne prostredie pozitívne vplýva na žiakov a motivuje ich k lepším výsledkom.

12.) Oblasť vzťahov rodičia - škola

Najčastejšia spolupráca sa uskutočňuje cestou rodičovských združení. Raz ročne, v novembri sa uskutočňuje plenárne rodičovské združenie a minimálne dvakrát ročne triedne rodičovské združenie. Podarilo sa nám zapojiť rodičov do výchovno - vzdelávacích aktivít školy, dvaja rodičia viedli ZU. Prijali by sme, keby rodičia hlavne problémových žiakov prejavili väčší záujem spolupracovať so školou, čo by iste pomohlo k lepším výsledkom, či už vo výchove alebo vzdelávaní. darí sa nám spolupracovať s rodičmi, ktorých žiaci reprezentujú školu. Sú nám nápomocní. Taktiež je dobrá spolupráca s rodičmi, ktorí majú začlenených žiakov.

13.) Oblasť spolupráce so školským úradom

Spolupráca prebiehala v rovine poradenskej činnosti a hodnotíme ju pozitívne. ŠU v súčasnosti spĺňa funkciu koordinátora metodického činnosti, poradenstva a kontrolóra v legislatívnej oblasti.

14.) Oblasť spolupráce s obcou, školskou radou a rodičovským združením

Vedenie školy všetky závažné rozhodnutia prerokuje s radou školy a výborom rodičovského združenia. Rodičovské združenie sa podieľa finančnými prostriedkami na zabezpečovaní kultúrnych a športových akcií, ako sú výchovné koncerty, exkurzie a plavecký výcvik. Zo svojho rozpočtu pokrýva časť nákladov na nákup kníh do školskej knižnice. Veľmi kladne hodnotím spoluprácu obce záujmovej činnosti. Na základe požiadaviek jednotlivých vyučujúcich nám boli poskytnuté finančné prostriedky , aby sme mohli uskutočniť akcie pre žiakov. Hradí im obec dopravu na exkurzie, športové podujatia, plaváreň a to 2krát do mesiaca. taktiež je z toho pokryté aj lyžovanie a turistika. Darí sa nám aj v kultúrnej oblasti a to hlavne , že sa nám podarila spolupráca s matkou, ktorá vedie folklórny súbor "Polhorček", na ktorý nám prispieva tiež obec.

15.) Oblasť zabezpečenia prevádzky školy.

V oblasti zabezpečenia prevádzky sme postupne v priebehu aj tohto školského dokázali dokúpiť veci, aby sme mohli uskutočňovať bežnú údržbu so svojimi pracovníkmi.

16.) Oblasť spolupráce s odborovou organizáciou

Aj v minulom školskom roku sa uskutočnili rokovania na príprave kolektívnej zmluvy a zadelení finančných prostriedkov sociálneho fondu, ktoré boli zavŕšené podpisom kolektívnej zmluvy. Veľmi nás mrzí, že niektorí pedagogickí zamestnanci sa nezúčastňujú spoločných akcií, čo neprispieva k utužovaniu kolektívu.

Odborová organizácia sa vyjadruje ku všetkým závažným rozhodnutiam vedenia školy v súlade s ustanoveniami Zákonníka práce a zákona o výkone práce vo verejnom záujme.

17.) Oblasť práce so začínajúcimi pedagogickými pracovníkmi

V školskom roku 2014/15 pokračovali sme v adaptačnom vzdelávaní u jedného pedagogického zamestnanca.

18.) Oblasť vnútroškolskej kontroly, hospitačná činnosť

Úlohami z kontrolnej činnosti sa vedenie školy zaoberá raz za mesiac., alebo podľa nutnosti a závažnosti aj častejšie.

Bol vypracovaný plán kontrol a hospitácií.

VNÚTROŠKOLSKÁ KONTROLNÁ ČINNOSŤ:

Kontrolu uskutočňovali vedúci pracovníci školy. Bola realizovaná v súlade s plánom kontrol a pravidelne vyhodnocovaná na pracovných poradoch. Vnútroškolská kontrola bola zameraná na nasledovné oblasti:

- sledovanie úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania
- sledovanie práce špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga
- sledovanie práce triedneho učiteľa
- využívanie IKT na vyučovaní
- využívanie materiálno - technických prostriedkov vo vyučovacom procese
- dodržiavanie platnej legislatívy
- dodržiavanie učebných plánov a osnov
- dodržiavanie tematických plánov v jednotlivých predmetoch
- sledovanie kvality vykonávania dozorov
- plnenie úloh plánu práce
- dodržiavanie pracovnej doby
- kvalita vykonávaných prác nepedagogickými zamestnancami
- dodržiavanie hygieny na pracovisku
- šetrenie materiálu a energie
- kontrola triednej dokumentácie

KONTROLNÁ ČINNOSŤ JEDNOTLIVÝCH VEDÚCICH ZAMESTNANCOV:

Zástupkyňa pre MŠ:

dodržiavanie pracovného a vnútorného poriadku školy

dodržiavanie predpisov BOZP,PO, hygienických zásad

kontrola triednej a školskej dokumentácie

efektívne využívanie pracovného času

starostlivosť o zverený majetok

hodnotenie detí, diagnostika, spolupráca s rodičmi

plnenie úloh plánu práce školy

Poradca riaditeľky školy:

Vykonávala kontrolnú činnosť na 1. st. ZŠ . Sledovala úroveň všetkých vyučujúcich v predmetoch na ročníku 1. - 4. a podieľala sa na tvorbe učebného plánu , učebných osnov a tematických plánov. Okrem toho kontrolovala všetku triednu agendu 1. stupňa. a pracovala ako vedúca MZ na 1. stupni. Zodpovedala za spoluprácu školy s materskými školami. Mala na starosti zápis žiakov do 1. ročníka a kontrolu dokumentácie..

Zástupca riaditeľky školy:. 2. st.:

Pod kontrolnú činnosť ZRŠ patrili všetci pedagogickí zamestnanci a prevádzkový zamestnanec. Kontroloval triednu agendu , kontroloval pracovnú činnosť prevádzkových zamestnancov a mal na starosti vykurovanie. Kontroloval plnenie tematických plánov a to priamou hospitačnou činnosťou. Zabezpečoval aj podujatia pre Základnú školu.

Riad. školy:

Pod kontrolnú činnosť riaditeľky školy patrili všetci vedúci pracovníci, výchovný poradca, špeciálny pedagóg, pracovníčka PAM a účtovníčka. V rámci kontrolnej činnosti sa zameriavala na všetkých zamestnancov školy. V hospitačnej činnosti preferuje predmety prírodovedného zamerania. Kontroluje dodržiavanie pracovného času, požívanie alkoholu na pracovisku, organizačne zabezpečuje a kontroluje práce na škole, kontroluje finančnú politiku školy ako aj dodržiavanie pracovno - právnych predpisov pracovníčkou PAM. Vo svojej kontrolnej činnosti používa metódy pohovoru, sledovania, ako aj kontrolu priamej činnosti zamestnancov.

Vedúca ŠJ:

Kontroluje dodržiavanie pracovnej doby kuchárov, sleduje dodržiavanie hygienických predpisov a dozoru v školskej jedálni.

19.) Oblasť personálnej práce

V oblasti personálnej práce došlo postupne k zvýšeniu odbornosti vyučovania. Zárukou zlepšenia v tejto oblasti je aj kvalifikované vyučovanie jazykov. Mrzí nás, že vyučujeme aj niektoré iné predmety nekvalifikovane a to: informatika, chémia, fyzika.

20.) Činnosť MZ a PK

Na 1. stupni pracuje metodické združenie (MZ). Na 2. stupni sú zriadené predmetové komisie (PK) pre každý predmet. Vyučujúci konzultujú problematiku daných predmetov, prijímajú opatrenia. Organizujú súťaže, zabezpečujú exkurzie, pripravujú prezentácie. Jedenkrát polročne vyhodnocujú úroveň vedomostí vo svojom predmete.

21.) Oblasť vyučovania profilujúcich predmetov- slovenský jazyk, matematika

Úlohou bolo zabezpečiť dôslednú prípravu žiakov na prijímacie pohovory. Žiaci 9. ročníka mali možnosť dopĺňať poznatky v záujmových útvaroch. Využili to takmer všetci. V tomto smere sme dosiahli zlepšenie výsledkov v matematike a v jazyku slovenskom sme skončili za celoslovenským priemerom.

V slovenskom jazyku bol dôraz položený na formovanie racionálneho, logického, emotívneho i estetického konania a myslenia. Na hodinách literatúry sme sa zamerali na rozvíjanie techniky čítania s porozumením. Zamerali sme sa aj na zlepšenie pravopisu. V matematike a v slovenskom jazyku hodnotíme zapojenosť našich žiakov do rôznych matematických súťaží ako priemernú (viď výsledky). Matematiku sme posilnili o 6 hodín na ročníkoch 5.-9. V tomto školskom roku sme začali spoluprácu s reálnym gymnáziom - Rychnov nad Knežnou a uskutočnil sa výmenný pobyt. V októbri našu školu navštívili žiaci z Rychnova nad Knežnou a tvorili slovensko-český slovník. V máji od 9.05.2016 - 13.05.2016 naši žiaci navštívili družobnú školu a pokračovali v tvorbe slovníka. Tohto výmenného pobytu sa zúčastnilo 20 žiakov 7. ročníka a 2 vyučujúce. Okrem toho, že žiaci tvorili tento slovník absolvovali nádherný výlet do orlických hôr a na zámok v Rychnove nad Knežnou.

22.) Oblasť vyučovania cudzích jazykov- Aj, Nj,RJ, FRJ

Pri vyučovaní cudzích jazykov je hlavný cieľ zameraný na rozvoj komunikačných schopností.

Darí sa nám zvyšovať kvalifikovanosť vyučovania. Nemecký jazyk sme vyučovali odborne. Anglický jazyk odborne na 100%. Ruský jazyk odborne a aj francúzsky jazyk odborne. Nedarí sa nám v projekte Erasmus. Darí sa nám organizovať Deň cudzích jazykov a žiaci majú záujem o divadelné a filmové predstavenie v anglickom jazyku. Ostatné jazyky vyučujeme ako druhý cudzí jazyk.

23.) Oblasť vyučovania prírodovedných predmetov- Pr, F, Ch

Úlohou prírodovedných predmetov je rozvíjať logické myslenie, ekologické, environmentálne poznanie žiakov s cieľom vedieť získané poznatky využiť v praxi.

Vedúci PK a MZ zabezpečujú prednášky s príslušnou tematikou, exkurzie a pripravujú žiakov na súťaže. Prezentujú svoje projekty, postery, starajú sa o akvárium, leguány, hada a gekony. Okrem toho veľa vo svojich predmetoch využívajú Planétu vedomosti a aktívne na www.tuul.sk pracuje Mgr. Ing. Vajdečka.

24.) Oblasť vyučovania výchovných predmetov- Vv, Tv, Ov, techniky, Nv

Cieľom vyučovania v daných predmetoch je vychovať všestranne rozvinutého človeka, formovať estetický, citový, morálny základ osobnosti žiaka, zlepšiť jeho technickú zručnosť a telesnú zdatnosť.

Škola má na vyučovanie výchovných predmetov dobré podmienky. Zapája sa do súťaží, kde každoročne získava celý rad ocenení. Úlohou pre ďalšie roky je v rámci priestorových možností zriadiť špeciálne učebne hudobnej výchovy. Techniku vyučujeme od šiesteho ročníka a naši žiaci dosahujú veľmi dobré výsledky v technickej olympiáde.

25.) Oblasť vyučovania spoločensko-vedeckých predmetov- GEO, D

Úlohou daných predmetov je rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov, kritické historické vedomie a formovať vzťah k regionálnym tradíciám. Na týchto predmetoch žiaci pripravujú projekty, uskutočňuje sa zážitkové učenie.

26.) Oblasť vyučovania práce s počítačom

Naším cieľom je naučiť základným zručnostiam v práci s PC a internetom, ako nevyhnutnej potreby v budúcom povolání. Škola má dve počítačové učebne. Škola umožňuje vyučujúcim zúčastňovať sa kurzov na rozšírenie poznatkov pri práci s počítačom a internetom. Bolo by vhodné, keby na škole mohol pracovať správca sietí. Okrem toho sme sa zapojili do projektov a spolupracujeme s Núčom.

27.) Oblasť vyučovania v 1.-4. ročníku

Dobre pracujú metodické združenia, ktoré organizujú exkurzie, prednášky, výstavy a prezentácie.. Dokázali sme zabezpečiť takmer 100% účasť na plaveckom výcviku. Plavecký výcvik sa uskutočnil na plavárni v Dolnom Kubíne a zúčastnili sa ho žiaci 3.ročníka.Hlavným cieľom je zlepšiť úroveň čítania s porozumením. Organizujeme besedy o prečítaných knihách a využívame aj služby školskej knižnice. Taktiež v spolupráci s ABC - CPPPaP v Tvrdošíne sa uskutočnilo testovanie žiakov na čitateľskú gramotnosť.

28.) Oblasť výchovno- vzdelávacej činnosti v materskej škole

Táto oblasť je zhodnotená v správe z výchovno - vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/13 a tvorí prílohu k plánu práce školy.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Úspechy:

oblasť systematického vzdelávania pedagogických zamestnancov
úspešnosť v športových súťažiach
úspešnosť v prírodovedných (fyzika, biológia) súťažiach
úspešnosť v technickej olympiáde
uplatňovanie IKT vo vyučovacom procese
zriadené dvoch jazykových učební
atletická dráha a multifunkčné ihrisko
využívanie Planéty vedomosti
zapojenie do projektov - spolupráca s Núcem
zapojenie do projektov Zelená škola a škola Priateľská deťom
estetika vnútorných a vonkajších priestorov
odbornosť vyučovania cudzích jazykov - anglický jazyk, ruský jazyk, francúzsky jazyk
biokútik - akvárium, terárium - had, terárium, leguán
realizácia aktivít, exkurzií a zážitkového vyučovania
testovanie čitateľskej gramotnosti
vybavenosť školy
fyzikálna učebňa
detské ihrisko
Školský klub detí
asistent učiteľa
bezbarierovosť budovy, plošina v budove školy a v školskej jedálni
škola má vlastného špeciálneho pedagóga
využívanie asistentov cez ÚPSVaR
spolupráca s CPPPaP
Spolupráca s ABC
Oblasti, v ktorých sú nedostatky :
zvyšovanie účinnosti výchovného pôsobenia na žiakov
zlepšovanie vzdelávacích výsledkov žiakov
zvýšiť úroveň Monitoru T9 v slovenskom jazyku
slabá mimoškolská činnosť v oblasti cudzích jazykov
odbornosť vyučovania informatiky
odbornosť vyučovania chémie
slabá zapojenosť školy do rozvojových projektov
nízka vnútorná motivácia žiakov učiť sa
nezáujem žiakov o vedomostné olympiády

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Keďže sme základná škola, z tohto dôvodu nemôžeme hodnotiť uplatnenie sa žiakov v praxi. Môžeme ale hodnotiť uplatnenie sa našich žiakov v štúdiu na stredných školách prípadne učilištiach. Môžem konštatovať, že naši žiaci na uvedených školách patria aj medzi najlepších. To konštatovanie môžem vysloviť na základe informácií výchovných poradcov, riaditeľov škôl ale i samotných žiakov. Žiaci konštatujú, že škola ich dobre pripravila na štúdium v týchto školách.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky žiakov a učiteľov sú na priemernej úrovni. Sú ovplyvnené skrátením malých prestávok z dôvodu prispôsobenia sa autobusovým spojom, nakoľko naša škola sa nachádza na začiatku obce a žiaci musia cestovať z hornej časti obce autobusovými spojmi. Tieto spoje sú prispôbené tak, aby aj v susednej obci žiaci stíhali vyučovanie. Rozvrh hodín je v súlade s psychohygienickými požiadavkami a záujmami žiakov. Škola poskytuje pitný režim, desiata aj obedy žiakom v školskej jedálni, ktorá je pri ZŠ. Mimoškolská činnosť prebieha v poobedňajších hodinách a to do 18,00hodiny. Pracovné prostredie sa nám zlepšilo pre vyučujúce z ročníkov 1.-4., ktoré majú svoj kabinet na prípravu na vyučovanie. Sme veľmi radi, že sme otvorili Školský klub detí a tak sme mohli pomôcť zamestnaným rodičom a deťom so sociálne znevýhodneného prostredia. Vybudovali sme pre nich priestory v podkrovnej časti a neustále je potrebné dokupovať pomôcky, aby sa mohol plniť výchovný plán ŠKD.

Na škole je jednosmenná prevádzka.

Začiatok vyučovanie: 7.30 hod.

1. vyuč. hodina.....	7.30 - 8.15
2. vyuč. hodina.....	8.20 - 9.05
3. vyuč. hodina.....	9. 20- 10.05
4. vyuč. hodina.....	10.10 - 10.55
5. vyuč. hodina.....	11.00 - 11.45
6. vyuč. hodina.....	11.50 - 12.35
7. vyuč. hodina.....	12.40 - 13.25

Prestávky:

Všetky prestávky sú 5 minútové. Veľká prestávka trvá 15 minút. Je to väzba na autobusy, nakoľko 3/4 žiakov dochádza autobusom.

Pohyb žiakov cez prestávky: Cez všetky prestávky majú žiaci voľný pohyb v školskej budove. Veľmi radi sú v telocvični Nesmú ale vchádzať do iných tried. V čase priaznivého počasia majú možnosť tráviť prestávky v školskom areáli - multifunkčné ihrisko

Prevádzka ŠKD je v čase od 10,05hod.- 16,00hod.

Uskutočnil sa lyžiarsky výcvik pre 7. roč. od 1.02.-5.02.2016 v Nižnej nad Oravou. Lyž. výcviku sa zúčastnilo 65 žiakov. Plavecký výcvik sa uskutočnil v mesiaci jún v Dolnom Kubíne pre 3.ročník . V tomto školskom roku sa naši žiaci 4. ročníka v počte 22 zúčastnili Školy v prírode. Školu v prírode sme absolvovali na Malinom Brde pri Ružomberku.

Didaktické hry sa uskutočnili: v mesiaci jún

Účelové cvičenie: Ochrana človeka a prírody pre 5.-9.ročník v mesiaci jún prvý deň - teoretická príprava 23.06. a druhý deň 24.06.2016 je nácvik reálnych situácií.

Zápis žiakov do 1. ročníka sa uskutočnil v mesiaci apríl - 27.04.2016. Pri zápise boli prítomní: poverené učiteľky, poradca pre primárne vzdelávanie a špeciálny pedagóg. Deti na zápise boli motivované rozprávkami. Zápis prebiehal individuálne a zúčastnilo sa ho 28 žiakov. U detí sa zisťovala grafomotorická vyspelosť, výslovnosť - rečový prejav, chápanie pojmov primeraných veku, sledovalo sa nadviazanie kontaktu s učiteľmi, úroveň vedomostí z matematiky, držanie ceruzy a iné.

Problémy:

Veľká hlučnosť na chodbách, malý priestor

Organizácia vyučovania sa musí prispôbovať autobusovým spojom.

Zdokonaliť kontakt medzi školou a rodičmi pomocou internetu.

Zlepšiť materiálne vybavenie kabinetných zbierok

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Záujmové útvary v školskom roku 2015/16

Mgr. Kurek Jozef	basketbal 1-5.-6.ročník
	basketbal 2 -7.ročník
	basketbal 3 - 9. ročník
Mgr. Mária Cvoligová	Po stopách svätých -6.ročník
	Po stopách svätých -5.-6.ročník
Ing. Gabriela Labajová	Počítačový 6. - 7.ročník
	Počítačový 5. - 6.ročník
	relaxačný
Mgr. Lukáš Habovštiak	Kondičné hry a posilovanie
	Futbalový 5.- 6.ročník
	Futbalový 1.- 4.ročník
Mgr. Marta Mačincová	Angličtina hrou
Ing. Mária Jašicová	Príprava na testovanie
PaedDr. Mária Tokarzová	Literárno dramaticko-kresliaci
Mgr. Mária Vorčáková	Relaxačný
	Zdravotnícky
PaedDr. Anna Herudová	Výtvarno-zábavný
Mgr. Daniela Labudiaková	Športovo -tvorivý
Mgr. Denisa Pidíková	Príprava na testovanie
Mgr. Tatiana Cubínková	Cvičenia zo SJaL
	Nemčina hrou
Ing. Dárius Jurášek	Futbalový - st.žiaci
	modelársky
	počítačový
Mgr. Mária Kornhauserová	My a náš voľný čas
	My v prírode
	Varenie - začiatocníci
	Varenie -pokročilý
Mgr. Lukáš Stolárik	Miništranti Dom. Sávia st.chlapci
	Miništranti Dom. Sávia - ml. žiaci
	Šport - modlitba a zábava I
	Šport - modlitba a zábava II
Mgr. Eva Revajová	Cvičenia z matematiky
PaedDr. Viera Rusnáková	Cvičenia zo SJaL - 8.ročník
Jozef Mačor	Rybársky

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Na úseku materských škôl môžem konštatovať, že spolupráca s rodičmi je veľmi dobrá. Zúčastňovali sa na akciách poriadaných MŠ, Kladne hodnotím individuálne pohovory, konzultácie, otvorené hodiny, čítanie deťom, tvorivé dielne ako aj triedne a plenárne združenia. Je vidieť, že rodičia majú záujem o prácu svojich detí v materskej škole.

Na základnej škole je spolupráca s rodičmi o niečo komplikovanejšia. Spoluprácu s rodičmi by som rozdelil do troch skupín. V prvej skupine sú rodičia, ktorí sa pravidelne informujú o práci svojich detí počas celej školskej dochádzky. Spolupráca s nimi je dobrá a aj výsledky žiakov týchto rodičov sú dobré. Dieťa cíti, že škola a rodina chcú to isté a podriaďujú spoluprácu v prospech dieťaťa. Druhú skupinu tvoria rodičia, ktorí sa o svoje dieťa zaujímajú sporadicky. Je to najmä v prvom ročníku a v deviatom ročníku, keď ide o ďalšiu budúcnosť ich detí. Tu je ale treba poznamenať, že títo rodičia v prípade potreby sú ochotní prísť do školy a vypočuť si stanovisko školy k práci ich žiaka. Tretiu skupinu tvoria rodičia, ktorí vôbec nejavia záujem o spoluprácu so školou. To sa odzrkadľuje aj na výchovno vyučovacích výsledkoch ich detí. Problémy ich detí je potrebné riešiť v spolupráci s obecným úradom a odborom sociálnych vecí, práce a rodiny. Nie sme spokojní ani s účasťou rodičov na rodičovských združeniach.

Ak hodnotím spoluprácu rodičov a školy v otázkach pomoci škole, tu konštatujem, že rodičia sú škole nápomocní. Sú nápomocní pri riešení malých problémov - výchovné, ale nepomáhajú škole po materiálnej stránke ale aj ťažko získavame rodičov, aby sa zúčastňovali na organizácii podujatí školy. oceňujem hlavne matky, ktoré sa zúčastňujú a sú nápomocné pri organizovaní tvorivých dielní.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

V prvom rade chcem zhodnotiť spoluprácu základnej školy a materskej školy. Tú hodnotím ako veľmi dobrú. Vzájomná spolupráca učiteľiek 1.stupňa bola veľmi dobrá a mala prínos pre základnú školu . Učiteľky MŠ mali k dispozícii všetky pomôcky, knižnicu ako aj priestory na telovýchovné aktivity. Podľa plánu práce sa spoločne stretávali učiteľky MŠ a učiteľky 1. ročníka na metodických združeniach. Deti MŠ navštevovali ZŠ a pravidelne sa stretávali na spoločných akciách . Zúčastnili sa na otvorenej hodine v materskej škole, kde videli čo budúci prváci ovládajú a ako vedia pracovať s interaktívnou tabuľou. Veľmi sa nám osvedčilo aj rovesnícke vzdelávanie pre materskú školu v projekte "Zelená škola". taktiež každoročne naši žiaci a žiačky sa podieľajú na organizovaní športovej olympiády v okrese Námestovo.

Spoluprácu s OcÚ, ako zriaďovateľom, hodnotím taktiež ako veľmi dobrú. Všetky záležitosti sme riešili spoločne. Boli to otázky nielen prevádzky školy, ale aj otázky záškoláctva a otázky problémov deti znevýhodneného prostredia. Samozrejme aj škola sa aktívne zapájala do akcií, ktoré usporiadal OcÚ. Pripravili sme program ku dňu matiek, zúčastnili sme sa na Vianočných trhoch, čistili sme obec od železného šrotu, čistili sme okolí v obci a okolo rieky Polhoranky. Taktiež obec v tomto školskom roku nám prispela na záujmovú činnosť.

Rodičovská rada zasadala v tomto školskom roku 2- krát. Z rodičovských príspevkov sa uhrádzajú cestovné náklady detí, zakupujú sa knihy, finančne sa podieľajú na MDD ako aj finančne prispievajú na jednotlivé projekty. Spolupráca so školskou radou je taktiež veľmi dobrá.

V tomto školskom roku sme pokračovali v spolupráci s neziskovou organizáciou Edulab, ktorá poskytuje vzdelávanie pedagogickým zamestnancom v oblasti IKT./tablety, samsung-scool/.

Spolupracujeme aj s CPPP a P v Námestove, ABC- Námestovo, ŠPPP a P v Námestove, políciou, Červeným krížom a inými organizáciami, ktoré nám poskytujú nielen prednášky , besedy ale aj poradenskú činnosť.

veľmi dobrú spoluprácu máme aj s Domovom sociálnych služieb v Zubrohlave. naše deti pre nich pripravujú program a taktiež spoločné tvorivé dielne.

Záver

Vypracoval: Mgr. Jolana Tarčáková

V Oravskej Polhore, 02.09.2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 02.09.2016

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
s MATERSKOU ŠKOLOU
Oravská Polhora 130

Vyjadrenie rady školy

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/16 bola predložená rade školy na jej zasadnutí. Rada školy berie na vedomie a súhlasí s predloženou správou.

Predseda rady školy: Mgr. Ľudmila Herudová

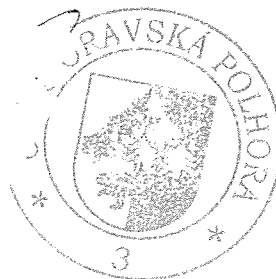
V Oravskej Polhore, 14.10.2016

Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ ZŠ s MŠ Oravská Polhora v zastúpení starostom obce súhlasí s predloženou správou o výchovno - vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/16

Dňa: 27.10.2016

Ing. Michal Strnál, starosta obce



✓